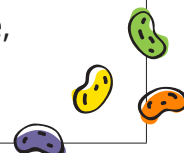
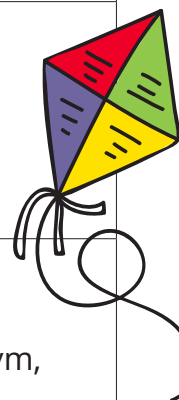


RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Czas realizacji podstawy programowej to 5 godzin z codziennego pobytu dziecka w przedszkolu od godziny 8.00 - 13.00



WYMIAR CZASOWY	RODZAJE ZAJĘĆ
Co najmniej 1/5 czasu	Zabawa dzieci (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela)
Co najmniej 1/5 czasu W przypadku młodszych dzieci co najmniej 1/4 czasu	Zajęcia na świeżym powietrzu (dzieci spędzają ten czas w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, itp.; organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, itd.)
Najwyżej 1/4 czasu	Zajęcia dydaktyczne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego
2/5 czasu	Zajęcia według uznania nauczyciela (nauczyciel dowolnie gospodaruje tym czasem uwzględniając możliwości, zainteresowania, wiek dzieci, intensywność zajęć; w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne)





7.00 - 9.00

Oczekiwanie na dzieci, zabawy dowolne według indywidualnych potrzeb, w kąciakach zainteresowań - kąciak domowy, kąciak pisania i rysowania, zabawy twórczo-sensoryczne ciastoliną, czytanie, kąciak multikulturowy.

Przedszkole otwierane jest o godzinie 7:00. Dla dzieci, które rozpoczynają dzień wcześniej, to też czas wybudzenie się lub drzemki, przed intensywnym dniem.



9.00 - 9.30

Przygotowanie do pierwszego posiłku.
Czynności higieniczne i wspólne śniadanie.

9:30 - 9.45

Zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne, joga.



9.45 - 10.20

Poranny Krąg. Podczas zajęć tworzony jest odpowiedni klimat wspólnych spotkań. Służy temu utworzenie kręgu, w którym dzieci odczuwają przynależność do grupy oraz do miejsca.

Składa się na nią:

- **Miejsce** - zawsze to samo pomieszczenie;
- **Czas** - zajęcia odbywają się o tej samej porze;
- **Zadania** - czynności wykonywane w tej samej kolejności - wyciszenie wprowadzające elementami mindfulness, ćwiczymy techniki oddychania, - porozumiewanie się -ta sama forma powitania, rymowanka lub piosenka na powitanie.
- **Osoby** - te same osoby prowadzące zajęcia. Ta systematyczność przynosi dzieciom poczucie bezpieczeństwa, a także sprzyja rozwojowi komunikacji oraz budowaniu relacji między osobami.



10.20 - 11.30

Zajęcia edukacyjno - wychowawcze - obejmujące edukację przyrodniczą, artystyczno -plastyczną, polonistyczną, językową, matematyczną, prace projektowe i konstrukcyjne.

W zależności od zainteresowań i potrzeb dzieci, zajęcia odbywają się zarówno w dedykowanych przestrzeniach jak i w ogrodzie przedszkolnym.

W ramach tych zajęć realizowana jest podstawa programowa i nauka języka angielskiego zgodna z naszą filozofią. W tym czasie zostaje podany również owocowy poczęstunek.



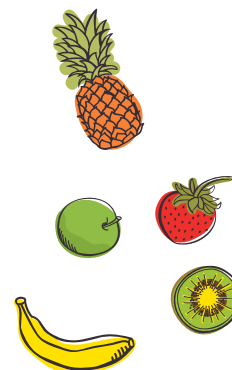


11.30 - 12.00

Przygotowanie do trzeciego posiłku. Czynności higieniczne i wspólna zupa.
Porządkowanie po posiłku. Mycie zębów.

12.00 - 13.00/13.30

Pobyt na świeżym powietrzu, podczas sprzyjającej pogody - zabawy w ogrodzie, długie leśne spacerzy, zajęcia przyrodnicze oraz zabawy ruchowe. Podczas niesprzyjającej pogody (-10 stopni, wichura, deszcz) - zajęcia przyrodnicze, ruchowe, joga oraz zabawy w kąciakach zainteresowań.



13.30 - 14.00

Zajęcia językowe - język angielski.



14.00 - 14.30

Pomoc przy nakrywaniu do stołu.
Wspólny posiłek, drugie danie.
Porządkowanie po zakończeniu.



14.30 - 15.15

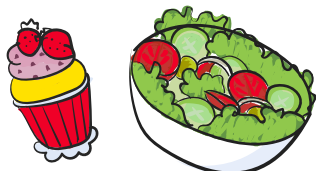
Zabawy wyciszające - muzykoterapia, bajko terapia, czytanie, elementy mindfulness i ćwiczenia oddechowe.

Zajęcia muzyczno-rytmiczne, zajęcia dotyczące procesów poznawczych.



15.15 - 15.50

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań - kąciak domowy, kąciak pisanie i rysowania, zabawy twórczo-sensoryczne ciastoliną, czytanie, kąciak multikulturowy, pracownia artystyczno-plastyczna, strefa aktywności, pokój konstrukcyjny.



15.50 - 16.20

Pomoc przy nakrywaniu do stołu. Wspólny posiłek, podwieczorek.
Porządkowanie po zakończeniu.

16.20 - 17.30

Zabawy w ogrodzie lub kąciakach zainteresowań, indywidualnie lub z nauczycielem.
Rozchodzenie się dzieci do domu.

